

# Unterrichtsbausteine für eine Doppelstunde: Bewahrung der Schöpfung – Renovabis



## Renovabis

Dieser Unterrichtsentwurf kann auf verschiedene Jahrgangsstufen angewandt werden; er unterliegt unterschiedlichen Rahmenbedingungen: Je nach Klasse muss daher die Lehrkraft selbst bestimmen, wieviel Zeit für die einzelnen Punkte einzuplanen sind, ob einige ganz entfallen oder anders kombiniert werden müssen.



Foto Archiv

### Erste Stunde

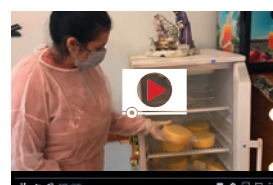
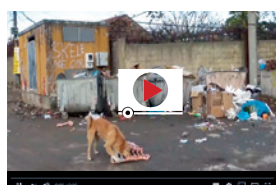
*„Schenke uns die Kraft deiner Liebe, damit wir das Leben und die Schöpfung hüten.“* Papst Franziskus, Enzyklika *Laudato si'*

**Lernziel:** Die Schülerinnen und Schüler erlangen ein Bewusstsein für die Umweltproblematik in Mittel-, Ost- und Südosteuropa (MOE) und erfahren, wie das katholische Hilfswerk Renovabis Projekte seiner Partner im Osten Europas unterstützt.

## I. Einstieg – Interesse wecken

**Teaser-Film:** <https://www.renovabis.de/material/material-fuer-den-unterricht>

Dieser Kurzfilm (ca. 4 Minuten) zeigt die **Umweltproblematik im Osten Europas** an verschiedenen Beispielen auf. Hierzu gibt es kurze Beschreibungen und Erklärungen zur Situation vor Ort. Es werden drei Projektbeispiele vorgestellt: aus **Albanien, Rumänien und Litauen**. Daraus können die Schülerinnen und Schüler einen Eindruck gewinnen und ableiten, wie sich Renovabis mit seinen Projektpartnern aktuell **für den Umweltschutz in MOE einsetzt**. Die Schülerin Nelly und ihr Mitschüler Anatol führen ins Thema ein und begleiten in diesem und weiteren Filmclips die Zuschauerinnen und Zuschauer.



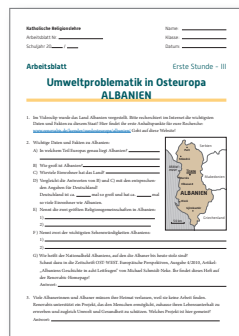
Auf der Renovabis-Website finden Sie insgesamt vier Videoclips zum Schulmaterial. Der erste Film kann dort unter <https://www.renovabis.de/material/material-fuer-den-unterricht> angeklickt werden. In diesem Unterrichtsablauf finden Sie an der jeweils richtigen Stelle den Link zu den drei weiteren Clips.



## II. Lehrer-Schüler-Gespräch

Inhalt des Films wiedergeben

- Welche Länder wurden vorgestellt? Was wisst ihr über diese Länder?
- Was ist das Hauptproblem der Umweltverschmutzung in diesen Ländern?



## III. Arbeitsgruppen bilden

Drei Gruppen – nach den Ländern, die im Film vorgestellt werden

- Arbeitsmaterialien: Arbeitsblatt mit Fragen zur Eigenrecherche
- Hintergrund-Informationen für Lehrer zur Unterstützung der Arbeitsgruppen
- Links zum Internet, wo sich Infos zum Thema „Umweltproblematik in ...“ finden

## IV. Lehrer-Schüler-Gespräch

- Zusammentragen der Ergebnisse der einzelnen Arbeitsgruppen und Diskussion
- Ergebnisfixierung: Hefteintrag „Die Umweltproblematik in MOE“
- Wie sieht es bei uns selbst mit diesem Thema aus? – Persönliche Statements der Schülerinnen und Schüler
- Warum haben wir Christen eine Verpflichtung, die Schöpfung zu bewahren?

## V. Film- und Textarbeit

- Filmsequenz: Schöpfungsverantwortung und Enzyklika *Laudato si'*

<https://www.renovabis.de/material/material-fuer-den-unterricht>

- Textarbeit: „Christliche Schöpfungsverantwortung“ über den biblischen Schöpfungsbericht im Buch Genesis und über die Enzyklika *Laudato si'*
- Sonnengesang des heiligen Franziskus von Assisi aus dem Jahr 1225
- Arbeitsblätter mit Lückentext



## VI. Ergebnissicherung

- Hefteintrag „Christliche Schöpfungsverantwortung“



## VII. Ausblick: Renovabis

1. Input Lehrer: „Es gibt ein Hilfswerk der katholischen Kirche, das sich für MOE engagiert: die Osteuropa-Solidaritätsaktion Renovabis ...“
2. Hausaufgabe: Im Internet zu Renovabis recherchieren