



## ARBEITSHILFE

# Glauben. Suchen. Entdecken.

Geocaching und Pfingsten - Dem Heiligen Geist auf der Spur  
Pfingsten erzählt von Aufbruch, Überraschung, Begegnung - und genau das passiert auch beim Geocaching. Der Renovabis-Geocache führt Ihre Gruppe Schritt für Schritt näher an das Pfingstgeschehen heran: spielerisch, aktiv und mit Raum für eigene Ideen.



# INHALT

- Seite 3**                    **Hintergrund Infos**  
für Gruppenleiterinnen und Gruppenleiter
- Seite 4**                    **1. Station: Das Pfingstereignis**  
Einführung und erste Aufgabe: Die Teilnehmenden bringen einen Text in die richtige Reihenfolge.
- Seite 6**                    **2. Station: Die Gaben des Heiligen Geistes**  
Aufgabe: Anagramme lösen und in ein Wortgitter eintragen
- Seite 8**                    **3. Station: Europa wächst zusammen**  
Aufgabe: Ein Puzzle zusammensetzen
- Seite 10**                   **4. Station: Kennt Ihr Pfingsten?**  
Aufgabe: Multiple Choice Fragen richtig beantworten
- Seite 12**                   **5. Station: In fremden Sprachen sprechen**  
Aufgabe: Einen verschlüsselten Text dechiffrieren
- Seite 14**                   **6. Station (Finale): Wo wohnt der Heilige Geist?**  
Impulstext - und gemeinsames Gebet zum Abschluss
- Seite 15**                   **Optionale zusätzliche Station: Voll der Würde**  
Impulstext - und gemeinsames Gebet zum Abschluss
- Seite 17**                   **Arbeitsmaterial zum Ausdrucken**  
Arbeitsblätter für die Aufgaben der einzelnen Stationen
- Seite 44**                   **Impressum**

## Kontakt



Haben Sie Fragen, Ideen, Anregungen?  
Wir freuen uns über Ihr Feedback.

Nicolas Riedmiller  
Telefon: 08161 / 5309-14  
E-Mail: nicolas.riedmiller@renovabis.de  
Renovabis  
Domberg 38/40, 85354 Freising



# HINTERGRUND-INFO

## für Gruppenleiterinnen und Gruppenleiter

Mehr Infos und hilfreiche Links:



### Geocachen - wie geht das?

Geocaching ist eine moderne Schnitzeljagd - mit GPS-Gerät oder Smartphone. Ziel ist, in unbekanntem Gelände ein Versteck aufzuspüren. Dort liegt der Cache. Dabei handelt es sich meist um einen kleinen Behälter mit Inhalt, z.B. einem Logbuch, einem Geschenk oder - in unserem Fall - einer Aufgabe, die es zu lösen gilt.

### Wie findet man den Weg?

Wichtigste Voraussetzung für die Schatzsuche ist ein GPS-taugliches Mobilgerät. Das kann ein einfaches Smartphone mit einer entsprechenden App sein. Spezielle GPS-Geräte orten die gesuchte Position meist genauer, können aber auch mehrere Hundert Euro kosten.

### Was braucht das Team?

- Smartphones oder GPS-Gerät
- Die Aufgaben - digital oder als Ausdruck
- Lust auf Rätsel, Kooperation, Überraschungen
- Spaß am Draußensein



Beispiel für einen Geocache

### Was müssen Sie vorbereiten?:

Die Gruppenleiterin oder der Leiter legt im Vorfeld die Route des Geocache fest, bestimmt die Stationen sowie deren Koordinaten und wählt geeignete Verstecke für die Cache-Behälter aus. Koordinaten können grundsätzlich in verschiedenen Formaten angegeben werden. Wir arbeiten in diesem Geocache stets mit dem siebenstelligen Format „Grad und Dezimalminuten“. Beispiel:

N 48°|23.548'      E 11°|44.427'  
 Grad|Dezimalminuten      Grad|Dezimalminuten

In den meisten Online-Kartendiensten (z.B. Google Maps) lassen sich die Koordinaten eines Ortes per Rechtsklick abrufen. Sollten sie in einem anderen Format dargestellt sein, lassen sie sich mit Hilfe eines Online-Konvertierers leicht in das „Grad und Dezimalminuten“-Format umwandeln. Mit dem QR-Code rechts finden Sie ein Beispiel für einen solchen Konvertierer.



Verstecken Sie die Behälter am besten erst kurz vor der eigentlichen Schnitzeljagd. Gehen Sie bitte nicht auf Privatgrundstücke, wählen Sie Routen ohne gefährliche Straßenabschnitte aus - und planen Sie eine Kleinigkeit zu essen und zu trinken ein. Und: Planen Sie einen „Probelauf“ ein, am besten durch eine neutrale, außenstehende Person.

**Tipp**



## 1. Station

# Das Pfingstereignis

Die Gruppe trifft sich im Pfarrheim, Jugendzentrum oder einem ähnlichen geeigneten Ort zu einer kurzen Einführung durch den Gruppenleiter oder die -leiterin.

Lied-Tipp zum Einstieg: „Pfingsten“ von Christoph und Lollo:



### Vorbereitung / erforderliches Material

- Sie benötigen die Geokoordinaten der **zweiten Station**. In unserem Beispiel verwenden wir die Geokoordinaten der Renovabis-Geschäftsstelle in Freising, Bayern:  
N 48° 23.548' E 11° 44.427'
- Aufgabentext für die Gruppe (S. 21)
- 14 ausgeschnittene Flammen (Kopiervorlagen auf S. 18 und 19)
- Lösungsbogen zum Eintragen der Koordinaten (S. 20)
- Eine Bibel (Text: Gen 11,1-9) - den Text finden Sie auch auf S. 22

### Ablauf

Die Gruppe startet mit einem gemeinsamen Gebet zum Heiligen Geist. Vorschläge dazu finden Sie auch auf [www.pfingsten.de](http://www.pfingsten.de) oder auf Seite 17.

Anschließend wird die Pfingstgeschichte vorgelesen (Apg 2, 1-13 – Das Pfingstereignis) und die 14 Flammenzungen werden verteilt - bei kleinen Gruppen gibt es mehr Flammen für die einzelnen Teilnehmenden, bei größeren gilt: Teamarbeit!

Auf den 14 Flammen befindet sich in einzelnen Teilen die Geschichte des Turmbaus zu Babel und auf der Rückseite jeweils eine Zahl. Die Flammen müssen nun in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Erst dann werden sie umgedreht - und damit hat die Gruppe die Zahlen der nächsten Koordinate ermittelt. Achten Sie als Leiterin oder Leiter darauf, dass hier kein Fehler passiert, sonst landen Sie nicht an der vorgesehenen Stelle.

### Tipp

Halten Sie eine Bibel für die Teilnehmenden bereit, damit diese im Zweifelsfall nachschlagen können.



### Beschriftung der Flammen

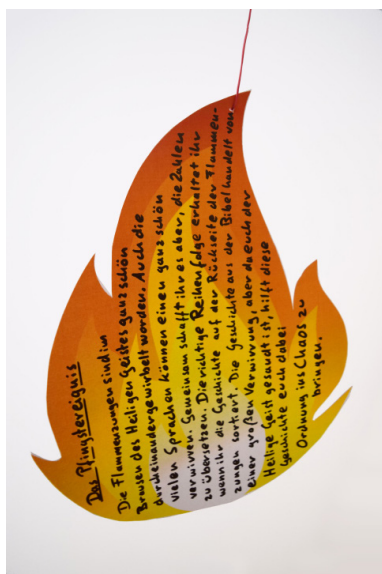
Die Geokoordinaten bestehen aus 14 Zahlen - es sind also 14 Flammen und 14 Text-Schnipsel erforderlich. Jetzt beschriften Sie die Flammen mit den einzelnen Versen der Geschichte des Turmbaus zu Babel (S. 22) beschriften. Auf die **Rückseite** schreiben Sie danach eine der 14 Zahlen, aus denen sich die Koordinate der 2. Station zusammensetzt.

Es bleibt Ihnen überlassen, ob Sie diese **als Zahl oder als Wort** notieren. Wenn Sie die Zahl als Wort aufschreiben und eine zusätzliche Schwierigkeit einbauen wollen, können sie auch fremde Sprachen verwenden, die die Teilnehmenden dann notfalls erst noch nachschlagen müssen.

**Tipp**

### Ergebnis

Die Zahlen werden in die Vorlage auf Seite 20 eingetragen. Die Gruppe hat die richtigen Koordinaten ermittelt und kann sich damit auf den Weg zur zweiten Station machen.



Auf einer großen Flammenzunge wird der Aufgabentext notiert.

### Beispielkoordinaten für Renovabis, Freising

N 48° 23.548' E 011° 44.427'

N	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	.	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
	Zahl 1	Zahl 2	Zahl 3	Zahl 4		Zahl 5	Zahl 6	Zahl 7
E	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	.	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
	Zahl 8	Zahl 9	Zahl 10	Zahl 11		Zahl 12	Zahl 13	Zahl 14

### Koordinaten für Station \_\_\_\_\_

N	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	.	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>
	Zahl 1	Zahl 2	Zahl 3	Zahl 4		Zahl 5	Zahl 6	Zahl 7
E	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	.	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>
	Zahl 8	Zahl 9	Zahl 10	Zahl 11		Zahl 12	Zahl 13	Zahl 14



Auf den kleineren Flammenzungen wird auf einer Seite eine Zahl (entweder Wort oder Ziffer) der nächsten Koordinate notiert. Auf der Rückseite wird ein Vers der Geschichte „Turmbau zu Babel“ notiert.

## 2. Station

# Die Gaben des Heiligen Geistes

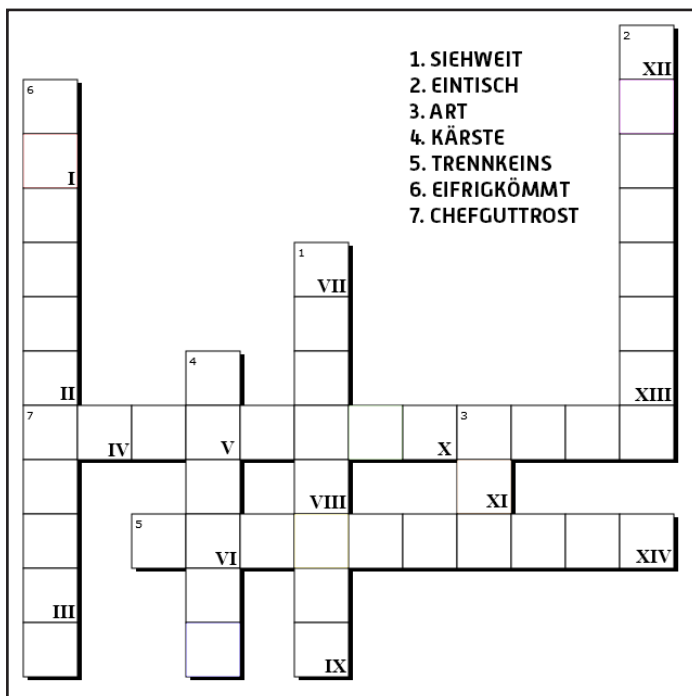
### Ort: vom Gruppenleiter oder der -leiterin zu wählen

Bei der zweiten Station muss die Gruppe zuerst den versteckten Cachebehälter suchen und das dort enthaltene Rätsel lösen. (Die Geokoordinaten des Verstecks hat die Aufgabe der vorangegangenen Station ergeben.)

### Vorbereitung / erforderliches Material

- Sie benötigen die Geokoordinaten für die **dritte Station**
- Ein Blatt mit der Aufgabe und dem Buchstabenrätsel (S. 23)
- Ein Lösungsbogen für die Mitspielenden (einige Werte müssen vorab eingetragen werden) (S. 25)
- Papier und Stifte

Hilfreich ist ein Tisch oder eine andere Unterlage. Außerdem braucht die Gruppe eventuell Unterstützung beim Lösen der Aufgabe - halten Sie deshalb eine Übersicht mit den Gaben des Heiligen Geistes bereit!



### Aufgabenstellung für die Teilnehmenden

Die folgenden sieben Gaben sind in der Tradition der katholischen Kirche die Gaben des Heiligen Geistes. Allerdings sind die Buchstaben in den sieben Wörtern ziemlich durcheinandergeraten - ihr müsst sie also erst sortieren, bevor ihr sie in das Buchstabengitter einsetzen könnt.

Die Antwortvorlage hilft euch dabei, die Koordinaten für den nächsten Cache zu berechnen.



## Lösungen

SIEHWEIT = Weisheit

EINTISCH = Einsicht

ART = Rat

KÄRSTE = Stärke

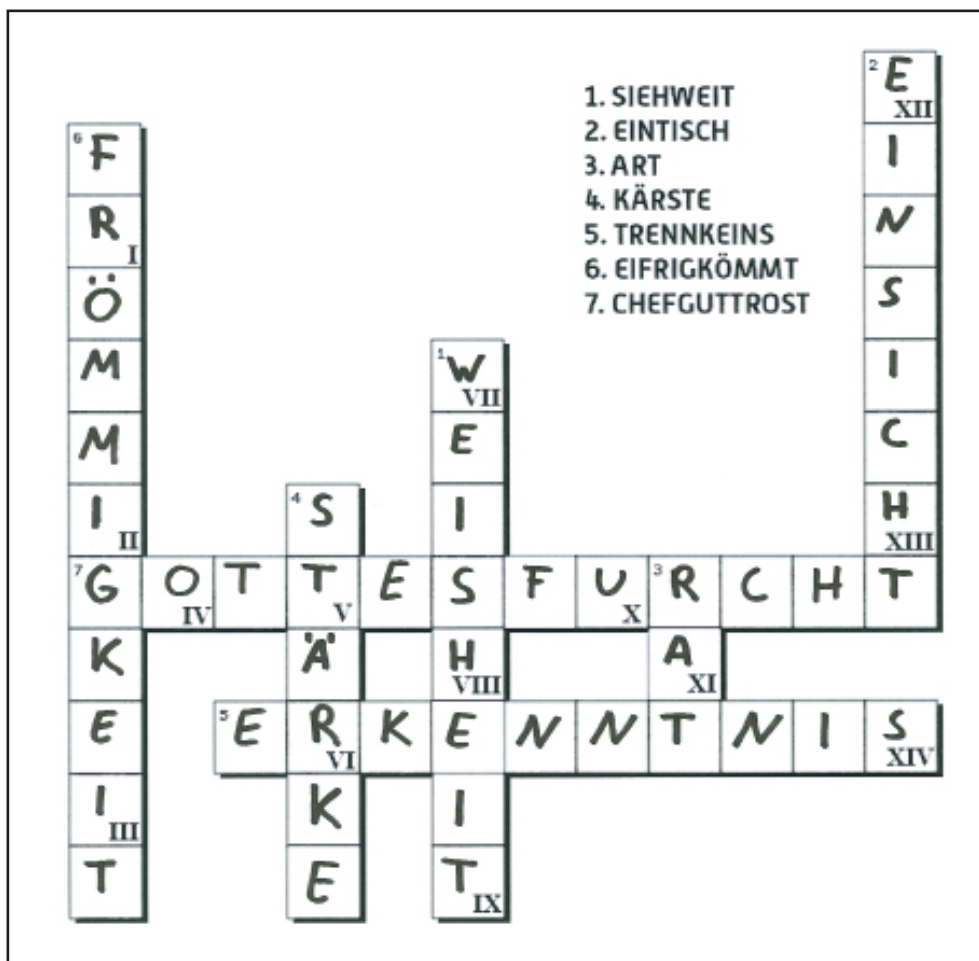
TRENNKEINS = Erkenntnis

EIFRIGKÖMMT = Frömmigkeit

CHEFGUTTROST = Gottesfurcht

Im Buchstabengitter sind einzelne Felder mit römischen Zahlen beschriftet. Die Buchstaben in diesen Feldern sind für die Lösung besonders wichtig. Im nächsten Schritt werden diese Buchstaben in Zahlenwerte (A=1, B=2, ..) umgewandelt. Mit Hilfe des Lösungsbogens (S. 25) können nun die Koordinaten für die dritte Station errechnet werden.

Eine genaue Anleitung zur Vorbereitung des Lösungsbogens finden Sie auf Seite 24. Zusätzlich finden Sie einen eigenen Lösungsbogen für den Gruppenleiter oder die -leiterin, bei dem die Zahlenwerte bereits voreingetragen sind, auf Seite 26. Dieser dient zur übersichtlicheren Vorbereitung und hilft dabei, die Aufgaben korrekt zuzuordnen.





### 3. Station

## Europa wächst zusammen

#### Ort: vom Gruppenleiter oder der -leiterin zu wählen

An der dritten Station wird gepuzzelt. Die Koordinaten der nächsten Station werden auf der Rückseite eines Puzzles notiert. Erst wenn das Puzzle richtig zusammengesetzt wurde, ist die Lösung auf der Rückseite zu lesen.

Das Puzzle schicken wir Ihnen auf Anfrage kostenfrei zu.

#### Vorbereitung / erforderliches Material

- Sie benötigen die Geokoordinaten für die **vierte Station**
- ein Cachebehälter mit Puzzleteilen, ggf. in vier einzelne Beutel aufgeteilt
- Hinweistext für die Teilnehmenden (S. 27)

Das Motiv: eine Landkarte Mittel-, Ost- und Südosteuropas mit den 29 Partnerländern von Renovabis. Auf der Rückseite des Puzzles müssen, am besten mit einem dicken schwarzen Stift in großer Schrift, die Koordinaten der nächsten Station notiert werden. Setzt man das Puzzle nun richtig zusammen und dreht es vorsichtig um, kann man die Koordinaten für die vierte Station auf der Rückseite des Puzzles lesen.

### Tipp

Es puzzelt sich besser auf einer Unterlage – etwa einem Tisch. Das Puzzle kann in vier Teile zerlegt und verpackt werden (siehe Bild 2 und 3 auf S. 9), damit bei einer größeren Gruppe alle gleichzeitig puzzeln können. Wir empfehlen, das Puzzle auf einem Pappkarton o.ä. zusammenzubauen. Auf diesem Karton kann man das Puzzle dann umdrehen (und eventuell einen zweiten Karton oben drauflegen, damit es beim Umdrehen nicht auseinanderfällt).

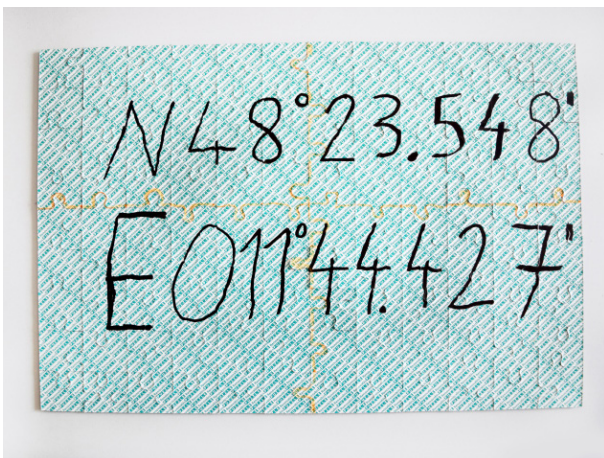
#### Aufgabentext:

Der Heilige Geist wirkt in der Welt. Er wirkt als ein Geist, der Einheit schafft, auch in Europa. Diese Einheit ist in Europa immer wieder gefährdet. Deshalb müssen wir uns immer neu um diese Einheit zwischen den Völkern bemühen.

In dieser Station müsst ihr Europa Stück für Stück zusammenwachsen lassen. Wenn euch das gelingt und ihr dann das Puzzle von allen Seiten betrachtet, dann findet ihr ganz bestimmt euren Weg.



Das fertige Puzzle



Das Puzzle kommt bereits fertig zu Ihnen. Sie können die Rückseite mit einem dicken Stift mit den Koordinaten beschriften.



Sie können das Puzzle in vier Teile zerlegen, wenn Ihre Gruppe etwas größer ist.



Viel Spaß beim Puzzeln!



## 4. Station

# Kennt ihr Pfingsten?

### Ort: vom Gruppenleiter oder der -leiterin zu wählen

An der vierten Station finden die Teilnehmenden einen Fragenkatalog mit Multiple-Choice-Fragen, die es richtig zu beantworten gilt. Dabei hilft ein Wortgitter.

### Vorbereitung / erforderliches Material

- Sie benötigen die Geokoordinaten für die **fünfte Station**
- Hinweistext für die Spielerinnen und Spieler (S. 32)
- Kopiervorlage Fragebogen für die Gruppe (S. 28)
- Lösungs-Fragebogen für den Gruppenleiter oder die -leiterin (S. 29)
- Wortgitter für die Gruppe (S. 30)
- Wortgitter für den Gruppenleiter oder die -leiterin (S. 31)

Weil nur Sie Ihre Koordinaten kennen, müssen Sie die Antwortmöglichkeiten des Fragebogens wieder für sich anpassen, damit die Gruppe später die gewünschten Geokoordinaten ermittelt.

Drucken Sie den **Lösungs-Fragebogen** auf S. 29 aus. In die Klammer hinter den richtigen Lösungen tragen Sie bitte die Zahlen ein, die zusammen die Geokoordinaten ergeben. Hinter die falschen Lösungen schreiben Sie falsche Zahlen. Da der Fragebogen nur 10 Fragen enthält, die Koordinatenangabe aber aus 14 Zahlen besteht, müssen die ersten vier Lösungszahlen jeweils zweistellige Zahlen sein. Bitte beim Eintragen der falschen und richtigen Werte die Nummerierung im Lösungsfeld beachten. Den kompletten Fragebogen mit einer Hilfe für den Gruppenleiter oder die -leiterin gibt es auf Seite 28 und 29.

Eine Hilfe für die Teilnehmenden ist das Wortgitter, denn nur die richtigen Antworten lassen sich auch dort finden. Das Wortgitter dient damit zur Absicherung, dass die Gruppe auch wirklich auf der richtigen Spur ist.

## Tipp

Damit möglichst viele Spielerinnen und Spieler gleichzeitig aktiv sein können, kann man die Fragen aufteilen. Zudem können einige Teilnehmenden die Fragen beantworten, während andere schon mal am Wortgitter versuchen, die richtigen Lösungswörter zu finden.



## Ausführliches Beispiel (für die Fragen 1 bis 6 – es fehlen die Fragen 7 bis 10)

In unserem Beispiel lauten die Koordinaten: **N 48° 23.548' E 11° 44.427'**

Die Werte in den Klammern hinter den Antworten müssen von Ihnen eingetragen werden. Sowohl die richtigen Werte als auch die von Ihnen frei erfundenen falschen Werte.

**1)**

### Wessen Herabkommen feiern wir an Pfingsten?

- a. Heiliger Geist (48) richtiger Wert
- b. Jesus Christus (33) falscher Wert
- c. Maria (15) falscher Wert

**2)**

### Wo im Neuen Testament wird die Pfingstgeschichte erzählt?

- a. Matthäusevangelium (99) falsch
- b. Apostelgeschichte (23) richtig
- c. Offenbarung des Johannes (66) falsch

**3)**

### Die Fähigkeit der Jünger, alle Sprachen zu sprechen und zu verstehen heisst auch

- a. Pfingstwunder (11) richtig
- b. Epiphanie (39) falsch
- c. confusione linguarum (77) falsch

**4)**

### Welcher Vogel symbolisiert den Heiligen Geist?

- a. Adler (69) falsch
- b. Taube (44) richtig
- c. Möwe (13) falsch

**5)**

### Das Pfingstereignis fand am jüdischen Fest Schawuot statt – ein Fest, das bei uns erst im Herbst gefeiert wird, nämlich

- a. Allerheiligen (9) falsch
- b. Halloween (7) falsch
- c. Erntedankfest (5) richtig

**6)**

### Wer wurde an Pfingsten vom Heiligen Geist erfüllt?

- a. Jünger (4) richtig
- b. Soldaten (3) falsch
- c. Sünder (2) falsch

## Wichtig

Die Zahl hinter der richtigen Antwort wird in das rechts stehende Lösungsfeld geschrieben (Die Antwortzahlen der Frage 1 in die Felder mit „1“, usw.). Die ersten vier Fragen haben jeweils zweistellige Lösungszahlen.

Bitte beim Eintragen die Nummerierung beachten.

### Beispielkoordinaten

N	<u>4</u> 1	<u>8</u> 1	°	<u>2</u> 2	<u>3</u> 2	.	<u>5</u> 5	<u>4</u> 6	<u>8</u> 7	′
E	<u>1</u> 3	<u>1</u> 3	°	<u>4</u> 4	<u>4</u> 4	.	<u>4</u> 8	<u>2</u> 9	<u>7</u> 10	′



## 5. Station:

# In fremden Sprachen sprechen

### Ort: vom Gruppenleiter oder der -leiterin zu wählen

An dieser Station finden die Teilnehmenden einen Hinweiszettel mit der Aufgabenstellung und einen Zettel mit einem auf den ersten Blick unverständlichen Text. Es handelt sich um einen verschlüsselten Text, der zuerst entschlüsselt werden muss. Dafür gibt es eine kleine Hilfestellung in Form einer Entschlüsselungstabelle. Hierfür bieten wir drei unterschiedliche Tabellen mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden an.

### Vorbereitung / erforderliches Material

- Sie benötigen die Geokoordinaten für die **sechste Station**
- Hinweistext für die Teilnehmenden (S. 34)
- Entschlüsselungstabelle (je nach Schwierigkeit) (S.36)

Es handelt sich bei der Verschlüsselung um die relativ einfache Rot 13-Verschlüsselung (Verschiebung der einzelnen Buchstaben im Alphabet um 13 Stellen: A = N, B = O, C = P, ... z.B. Renovabis = Erabinovf).

### Aufgabentext für die Teilnehmenden

„Sie sind vom süßen Wein betrunken“ – So lautet ein Vorwurf an die Jünger am Pfingsttag. Auch hier sieht alles mal wieder ganz schön durcheinander aus. Aber hat das wirklich ein Betrunkener geschrieben? Manchmal muss man ganz genau hinschauen und den Text verstehen wollen. Mit etwas Mühe entdeckt man dann oft eine Ordnung in Dingen, in denen man auf den ersten Blick keine Ordnung vermutet hätte. Wenn ihr es schafft, den Text zu lesen, dann findet ihr dort auch die nächsten Koordinaten für euren Weg!



### Verschlüsselter Text auf dem Rätsel-Zettel:

Qnf xynccg wn tnam jhaqreone! Qvr Xbbeqvangra ynhgra:  
*Rvaf, Shras, Frpuf, (je nach individuellen Koordinaten)*

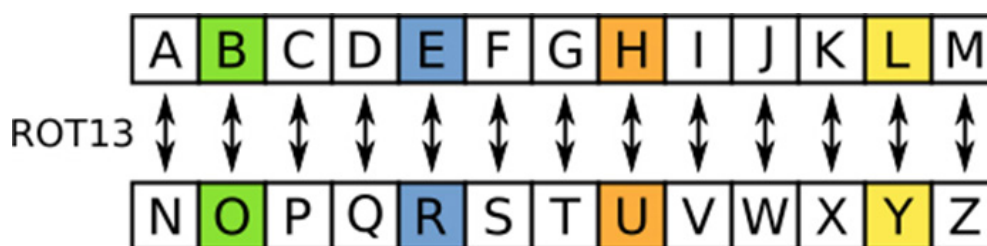
### Entschlüsselt:

Das klappt ja ganz wunderbar! Die Koordinaten lauten:  
*Eins, Fünf, Sechs, (je nach individuellen Koordinaten)*

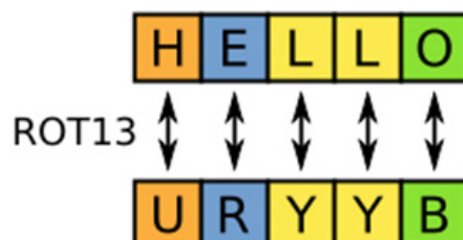
Die Zahlen in der Rot-13-Verschlüsselung

1: Rvaf	2: Mjrv	3: Qerv
4: Ivre	5: Shras	6: Frpuf
7: Fvrora	8: Npug	9: Arha

Hinweis für den Gruppenleiter oder die -leiterin: Als Hilfestellung gibt es die Möglichkeit, verschiedene Rot 13-Verschlüsselungstabellen mit in den Geocachebehälter zu legen. Die Entschlüsselungshilfe sollte je nach Gruppe und Alter ausgewählt werden.



Beispiel einer  
Verschlüsselung





## 6. Station (Finale)

# Wo wohnt der Heilige Geist?

### **Ort: in der Nähe einer Kirche/Kapelle**

An der letzten Station finden die Mitspielenden einen Geocachebehälter ganz nahe einer Kirche/Kapelle. Darin ist ein letzter Hinweistext versteckt. Den Text als Kopiervorlage finden Sie auf Seite 37 und Seite 38.

### **Impulstext für die Teilnehmenden:**

Nun seid ihr am Ziel angelangt. Ihr musstet ganz schön suchen, um die vielen kleinen Behälter, Kistchen und Truhen zu finden. Wenn ihr euch jetzt umblickt, könnt ihr eine sehr große Art von „Behälter“ mit einem sehr, sehr großen Schatz darin entdecken. Wisst ihr, was gemeint ist?

Ja, der besondere „Behälter“ ist die Kirche. Sie weist uns schon von weitem auf Gott, auf Christus und auf den Heiligen Geist hin. Wenn ihr euch weiter umschaut, entdeckt ihr noch mehr besondere Orte hier in der Umgebung. Ihr habt keine Ahnung, was gemeint ist? Dann hilft vielleicht ein Satz von Paulus:

**„Oder wisst ihr nicht, dass euer Leib ein Tempel des Heiligen Geistes ist, der in euch wohnt und den ihr von Gott habt?“** (1 Kor 6, 19).

Ihr selbst seid also eine Wohnung für den Heiligen Geist - DU selbst bist eine Schatztruhe! Jetzt gilt es, in eurer Gruppe herauszufinden, was das bedeutet: Was macht jeden einzelnen so wertvoll und wichtig? Für sich selbst, für andere, für die ganze Gemeinschaft? Dabei wünschen wir euch viel Freude und Gottes reichen Segen.

### **Abschluss:**

Den Abschluss könnte ein gemeinsames Gebet in der Kirche bilden, verbunden mit einer Reflexionsrunde rund um den Geocache.



## Optionale zusätzliche Station

# Voll der Würde

### Ort: vom Gruppenleiter oder der Gruppenleiterin zu wählen

An dieser Station müssen die Teilnehmenden ein Sudoku korrekt ausfüllen und so ein Lösungswort ermitteln. Mithilfe dieses Lösungswortes lassen sich die Koordinaten der nächsten Station herausfinden.

### Vorbereitung / erforderliches Material

- Sie benötigen die Geokoordinaten für die **folgende Station**
- Kopien von Vorlagen zum Thema Menschenwürde (S. 40 und 41)
- Ein Sudoku-Rätsel für die Teilnehmenden (S. 42)
- Ein Lösungs-Sudoku für den Gruppenleiter oder die Gruppenleiterin (S. 39)
- Eine Vorlage zum Dekodieren der Koordinaten (S. 43)

### Ablauf

Erklären Sie den Teilnehmenden, dass die Würde des Menschen bereits in der Bibel eine wichtige Rolle spielt – schließlich ist der Mensch als Gottes Ebenbild geschaffen worden und besitzt so eine unveräußerliche Würde, die ihm niemand nehmen kann. Die Kinder und Jugendlichen sollen erfahren, dass die Bibel die Grundlage jeder Form von Menschenwürde ist. Doch gerade nach dem Horror des Zweiten Weltkriegs mussten die Prinzipien der Menschenwürde ausformuliert und verdeutlicht werden. So entstand im Dezember 1948 die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte – und im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland vom Mai 1949 wurde die Menschenwürde ganz an den Anfang – als erster und wichtigster Artikel unserer Verfassung – gestellt.

Die Mitspielerinnen und Mitspieler haben an dieser Station die Aufgabe, ein Sudoku richtig zu lösen. Um diese Aufgabe etwas zu erleichtern, gibt es fünf farbig markierte Felder. Die Zahlen, die in diese Felder eingetragen werden müssen, können mithilfe von fünf Fragen rund um das Thema Menschenwürde ermittelt werden. Halten Sie dazu die entsprechenden Texte bereit, die zur Ermittlung der Antworten nötig sind.

**Das ungelöste Sudoku finden Sie auf Seite 42.**

### Die fünf Fragen, die das Sudoku leichter machen:

**Rosa Feld:** In welcher Bibelstelle spricht Gott davon, dass er Menschen machen will als sein Ebenbild? Trage die erste Ziffer der Stelle ein.

**Lösung: Genesis 1,26-27. Die Zahl lautet also: 1**

**Gelbes Feld:** In welchem Jahr wurde das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland verabschiedet mit dem ersten und wichtigsten Artikel „Die Würde des Menschen ist unantastbar“? Trage die vierte Ziffer des Jahres ein.

**Lösung: Im Mai 1949. Die Zahl lautet also: 9**

**Blaues Feld:** Einer der Artikel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte betont, dass jeder das Recht auf Freiheit und Sicherheit der Person hat. Welcher ist es? Trage diese Ziffer in das blaue Feld ein.

**Lösung: Artikel 3: Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person. Die Zahl lautet also: 3**

**Grünes Feld:** Wann wurde die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte verabschiedet? Trage die letzte Ziffer des Jahres in das grüne Feld ein.

**Lösung: Im Dezember 1948. Die Zahl lautet also: 8**

**Rotes Feld:** In welchem Artikel der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte geht es um das Thema Folter? Trage die Ziffer in das rote Feld ein.

**Lösung: Artikel 5: Niemand darf der Folter oder grausamer, unmenschlicher oder erniedrigender Behandlung oder Strafe unterworfen werden. Die Zahl lautet also: 5**

**Geschafft!** Das Sudoku ist gelöst. Wer genau hinschaut, entdeckt, dass in manchen der Felder kleine Buchstaben eingetragen sind. Diese kleinen Buchstaben ergeben, in die richtige Reihenfolge von 1 bis 9 gebracht, das Lösungswort „Hilfswerk“.

H	I	L	F	S	W	E	R	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Jetzt gilt es nur noch, dieses Lösungswort in die Koordinaten der nächsten Station zu übertragen – eine Aufgabe, die jeder Gruppenleiter und jede Gruppenleiterin individuell vornehmen muss, denn nur Sie kennen die Koordinaten ihrer nächsten Station. Wie das geht, erfahren Sie auf Seite 39.

# ARBEITSMATERIAL ZUM AUSDRUCKEN

## Gebet zum Heiligen Geist

Heiliger Geist,

du bist die Quelle der Wahrheit.  
Du bist der Spender des Lebens.  
Überrasche mich mitten in meinem Alltag.  
Hole mich zurück, wenn ich fliehe.  
Sammle mich auf, wenn ich ziellos irre.  
Beflügle mich, wenn ich schaffe.

Gehe neben mir, wenn ich in Gedanken bin.  
Verständige mich, wenn ich nicht verstehe.  
Erfülle mich, wenn ich traurig bin.  
Umarme mich, wenn ich einsam bin.  
Bete in mir, wenn ich wortlos bin.  
Heiliger Geist, du Spender des Lebens.

Konrad Huber

### Weitere Gebete

<https://www.pfingsten.de/gebete-impulse/>





# Beispielkoordinaten für Renovabis, Freising

N 48° 23.548' E 011° 44.427'

N 4 | 8 ° | 2 | 3 . | 5 | 4 | 8 '

Zahl 1 | Zahl 2 | Zahl 3 | Zahl 4 | Zahl 5 | Zahl 6 | Zahl 7

E 1 | 1 ° | 4 | 4 . | 4 | 2 | 7 '

Zahl 8 | Zahl 9 | Zahl 10 | Zahl 11 | Zahl 12 | Zahl 13 | Zahl 14

## Koordinaten für Station.....

N \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ° | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ . | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ '

Zahl 1 | Zahl 2 | Zahl 3 | Zahl 4 | Zahl 5 | Zahl 6 | Zahl 7

E \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ° | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ . | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ '

Zahl 8 | Zahl 9 | Zahl 10 | Zahl 11 | Zahl 12 | Zahl 13 | Zahl 14

Breitengrad (N=Nord)

Längengrad (O=Ost oder E=East)

**1. Station - Aufgabentext auf einer Flammenzunge**

*Die Flammenzungen sind im Brausen des  
Heiligen Geistes durcheinandergewirbelt worden.*

*Gemeinsam schafft ihr es aber,  
die Zahlen zu ordnen.*

*Die richtige Reihenfolge der Zahlen erhaltet ihr,  
wenn ihr die Verse auf den Flammenzungen in  
die richtige Reihenfolge bringt.*

*Die Verse stammen aus einer  
Geschichte in der Bibel,  
die von einer großen Verwirrung handelt.*

*Da euch der Heilige Geist gesandt ist,  
könnt ihr es aber schaffen,  
Ordnung ins Chaos zu bringen.*

## Aus dem Buch Genesis:

Der Text ist bereits  
in 14 Teile zerlegt.

Achten Sie darauf,  
dass die einzelnen  
Zahlen der Koordinate,  
die Sie auf den Flam-  
menzungen notieren,  
der richtigen Reihen-  
folge der Textabschnitte  
entsprechen.

Drucken Sie die Seite  
aus, schneiden Sie die  
einzelnen Sätze aus und  
kleben Sie diese auf die  
vorbereiteten Flam-  
men. Oder schreiben  
Sie die einzelnen Sätze  
einfach von Hand auf  
die ausgedruckten  
Feuerzungen.

## Der Turmbau zu Babel (Gen 11,1-9)

Alle Menschen hatten die gleiche Sprache und gebrauchten die gleichen Worte.

Als sie von Osten aufbrachen, fanden sie eine Ebene im Land Schinar und siedelten sich dort an.

Sie sagten zueinander: Auf, formen wir Lehmziegel und brennen wir sie zu Backsteinen.

So dienten ihnen gebrannte Ziegel als Steine und Erdpech als Mörtel.

Dann sagten sie: Auf, bauen wir uns eine Stadt und einen Turm mit einer Spitze bis zum Himmel

und machen wir uns damit einen Namen, dann werden wir uns nicht über die ganze Erde zerstreuen.

Da stieg der Herr herab, um sich Stadt und Turm anzusehen, die die Menschenkinder bauten.

Er sprach: Seht nur, ein Volk sind sie und eine Sprache haben sie alle.

Und das ist erst der Anfang ihres Tuns.

Jetzt wird ihnen nichts mehr unerreichbar sein, was sie sich auch vornehmen.

Auf, steigen wir hinab und verwirren wir dort ihre Sprache, sodass keiner mehr die Sprache des anderen versteht.

Der Herr zerstreute sie von dort aus über die ganze Erde und sie hörten auf, an der Stadt zu bauen.

Darum nannte man die Stadt Babel (Wirrsal), denn dort hat der Herr die Sprache aller Welt verwirrt,

und von dort aus hat er die Menschen über die ganze Erde zerstreut.

## 2. Station - Die Gaben des Heiligen Geistes

1. SIEHWEIT
2. EINTISCH
3. ART
4. KÄRSTE
5. TRENNKEINS
6. EIFRIGKÖMMT
7. CHEFGUTTROST

Vertauscht man die Buchstaben eines Wortes, ergibt sich manchmal ein neues Wort. Aus Eisbaer wird z.B. Abreise. Jedes der angegebenen Wörter bezeichnet eine Gabe des Heiligen Geistes. Ihr müsst die Buchstaben also erst richtig sortieren, bevor ihr sie in das Buchstabengitter einsetzen könnt.

Der Antwortbogen hilft euch dabei, die Koordinaten für den nächsten Cache zu berechnen.

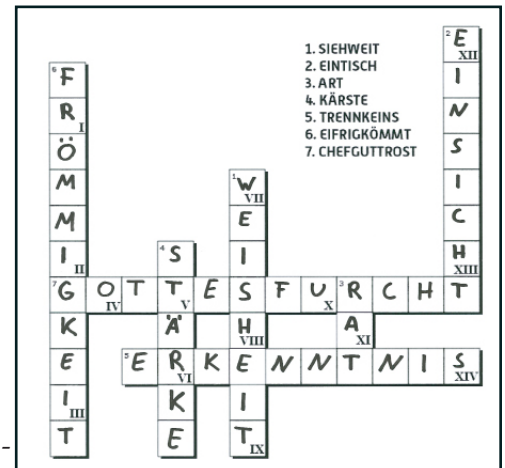
Schreibt das Ergebnis in die dafür vorgesehenen Felder.

**2. Station - Anleitung für den Gruppenleiter oder die -leiterin**

Die Teilnehmenden bringen die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und tragen sie in das Wortgitter ein. In manchen Feldern finden sie römische Ziffern. Im Feld mit der römischen Ziffer „I“ steht z.B. ein „R“. Dieser Buchstabe steht im Alphabet an der 18. Stelle. Deshalb wird er für die folgenden Aufgaben mit dem Zahlenwert 18 ersetzt. Dies gilt für die übrigen Felder und Buchstaben entsprechend.

Hier eine Übersicht der Werte nach folgendem Schema:  
römische Ziffer → Buchstabe im Feld → Zahlenwert im Alphabet

I → r → 18	II → i → 9	III → i → 9
IV → o → 15	V → t → 20	VI → r → 18
VII → w → 23	VIII → h → 8	IX → t → 20
X → u → 21	XI → a → 1	XII → e → 5
XIII → h → 8	XIV → s → 19	



Und jetzt geht's ans Rechnen. Denn nur SIE kennen IHRE Koordinaten der dritten Station. Damit die Teilnehmenden die Koordinaten ausrechnen können, müssen Sie die Tabelle auf der nächsten Seite vorbereiten.

Wir demonstrieren das am Beispiel der Koordinaten der Renovabis-Geschäftsstelle (N 48° 23.548' E 11° 44.427'). Die erste Ziffer der Koordinate lautet 4. Sie muss also das Ergebnis unserer ersten Rechenaufgabe sein. Dafür berechnen wir:

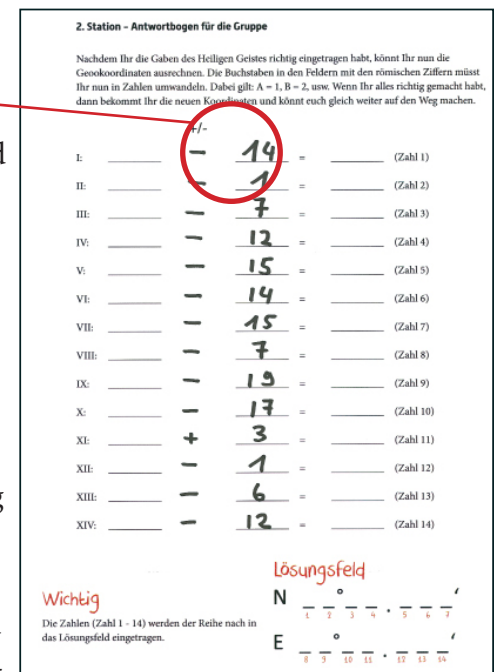
I: 18 - 14 = 4

Sie müssten in diesem Fall also ein Minuszeichen und die Zahl „14“ vorab in die erste Zeile eintragen, damit die Spielerinnen und Spieler auf das richtige Ergebnis, nämlich „4“ kommen (vgl. auch Abbildung rechts).

In der zweiten Zeile geht es nach demselben Prinzip weiter:  
II: 9 - 1 = 8

In die zweite Zeile müsste in unserem Beispiel also ein Minuszeichen und eine „1“ eingetragen werden, damit die Lösung der zweiten Stelle der Koordinate, also einer „8“, entspricht.

Die rechte Abbildung zeigt den ausgefüllten Lösungsbogen, genauso, wie ihn die Teilnehmenden - für die Beispielkoordinaten - vorfinden müssten. Damit nichts durcheinanderkommt, können Sie zuerst den Lösungsbogen für den Gruppenleiter oder die -leiterin auf Seite 26 ausfüllen.



## 2. Station - Antwortbogen für die Gruppe

Nachdem ihr die Gaben des Heiligen Geistes richtig eingetragen habt, könnt ihr die Koordinaten ausrechnen. Die Buchstaben in den Feldern mit den römischen Ziffern müsst ihr nun in Zahlen umwandeln. Dabei gilt: A = 1, B = 2, usw. Wenn ihr alles richtig gemacht habt, bekommt ihr die neuen Koordinaten und könnt euch gleich weiter auf den Weg machen.

+/-

I:	_____	_____	=	_____	(Zahl 1)
II:	_____	_____	=	_____	(Zahl 2)
III:	_____	_____	=	_____	(Zahl 3)
IV:	_____	_____	=	_____	(Zahl 4)
V:	_____	_____	=	_____	(Zahl 5)
VI:	_____	_____	=	_____	(Zahl 6)
VII:	_____	_____	=	_____	(Zahl 7)
VIII:	_____	_____	=	_____	(Zahl 8)
IX:	_____	_____	=	_____	(Zahl 9)
X:	_____	_____	=	_____	(Zahl 10)
XI:	_____	_____	=	_____	(Zahl 11)
XII:	_____	_____	=	_____	(Zahl 12)
XIII:	_____	_____	=	_____	(Zahl 13)
XIV:	_____	_____	=	_____	(Zahl 14)

### Wichtig

Die Zahlen (Zahl 1 - 14) werden der Reihe nach in das Lösungsfeld eingetragen.

### Lösungsfeld

N	_____	_____	_____	_____	•	_____	_____	_____
	1	2	3	4		5	6	7
E	_____	_____	_____	_____	•	_____	_____	_____
	8	9	10	11		12	13	14

## 2. Station - Lösungsbogen nur für den Gruppenleiter oder die -leiterin (nicht in den Cachebehälter legen)

1. Notieren Sie Ihre Koordinaten für die dritte Station auf diesem Bogen im Lösungsfeld (unten).
2. Dann tragen Sie die einzelnen Ziffern der Koordinate der Reihe nach in die rechte Spalte ein.
3. Lösen Sie alle Aufgaben, indem Sie das richtige Rechenzeichen und die fehlende Zahl in der mittleren Spalte eintragen.
4. Nehmen Sie den Antwortbogen der Gruppe (S. 25) zur Hand: Fügen Sie **nur** die Zahlen der mittleren Spalte und das Rechenzeichen in den Antwortbogen der Gruppe ein (vgl. dazu auch Abb. Seite 24). Diesen Antwortbogen für die Gruppe legen Sie in den Cachebehälter.

		+/-			
I:	18		_____	=	_____ (Zahl 1)
II:	9		_____	=	_____ (Zahl 2)
III:	9	Hier für alle Aufgaben das passende Rechenzeichen eintragen!	_____	=	_____ (Zahl 3)
IV:	15		_____	=	_____ (Zahl 4)
V:	20		_____	=	_____ (Zahl 5)
VI:	18		_____	=	_____ (Zahl 6)
VII:	23		_____	=	_____ (Zahl 7)
VIII:	8		_____	=	_____ (Zahl 8)
IX:	20		_____	=	_____ (Zahl 9)
X:	21		_____	=	_____ (Zahl 10)
XI:	1		_____	=	_____ (Zahl 11)
XII:	5		_____	=	_____ (Zahl 12)
XIII:	8		_____	=	_____ (Zahl 13)
XIV:	19		_____	=	_____ (Zahl 14)

### Wichtig

Die Zahlen (Zahl 1- 14) werden der Reihe nach in das Lösungsfeld eingetragen.

### Lösungsfeld

N	°	‘
—	—	—
1	2	3
—	—	—
4	•	5
—	—	—
6	—	7
—	—	—
8	9	10
—	—	—
11	•	12
—	—	—
13	—	14
—	—	—
E	°	‘

### 3. Station - Europa wächst zusammen

## Aufgabe für die Teilnehmenden

Der Heilige Geist wirkt in der Welt. Er wirkt als ein Geist, der Einheit schafft, auch in Europa. Diese Einheit ist in Europa immer wieder gefährdet – wir müssen uns immer neu um diese Einheit zwischen den Völkern bemühen.

In dieser Station müsst ihr Europa Stück für Stück zusammenwachsen lassen. Wenn euch das gelingt und ihr das Puzzle von allen Seiten betrachtet, dann findet ihr ganz bestimmt euren Weg.

#### 4. Station – Kennt ihr Pfingsten? Fragebogen für die Mitspielenden

1)

Wessen Herabkommen feiern wir an Pfingsten?

- a. Heiliger Geist ( )
- b. Jesus Christus ( )
- c. Maria ( )

2)

Wo im Neuen Testament wird die Pfingstgeschichte erzählt?

- a. Matthäusevangelium ( )
- b. Apostelgeschichte ( )
- c. Offenbarung des Johannes ( )

3)

Die Fähigkeit der Jünger, alle Sprachen zu sprechen und zu verstehen heisst auch

- a. Pfingstwunder ( )
- b. Epiphanie ( )
- c. confusione linguarum ( )

4)

Welcher Vogel symbolisiert den Heiligen Geist?

- a. Adler ( )
- b. Taube ( )
- c. Möwe ( )

5)

Das Pfingstereignis fand am jüdischen Fest Schawuot statt – ein Fest, das bei uns erst im Herbst gefeiert wird, nämlich

- a. Allerheiligen ( )
- b. Halloween ( )
- c. Erntedankfest ( )

6)

Wer wurde an Pfingsten vom Heiligen Geist erfüllt?

- a. Jünger ( )
- b. Soldaten ( )
- c. Sünder ( )

7)

In der griechisch-katholischen Kirche, z.B. in der Ukraine, ist das Messgewand der Priester an Pfingsten nicht rot, sondern

- a. blau ( )
- b. grün ( )
- c. lila ( )

8)

Welche Bedeutung für die Kirche wird dem Pfingstfest oft zugeschrieben?

- a. Geburtstag ( )
- b. Einschulung ( )
- c. Namenstag ( )

9)

Welches Tier wurde bei einem alten Pfingstbrauch durchs Dorf zum Schlachter getrieben?

- a. Hase ( )
- b. Hahn ( )
- c. Ochse ( )

10)

Einige Menschen glaubten, nicht der Heilige Geist, sondern etwas anderes sei schuld daran, dass die Jünger in verschiedenen Sprachen reden konnten. Was?

- a. Wein ( )
- b. Schnaps ( )
- c. Bier ( )

## Wichtig

Die Zahl hinter der richtigen Antwort wird in das rechts stehende Lösungsfeld geschrieben (Die Antwortzahlen der Frage 1 in die Felder mit „1“, usw.).

Die ersten vier Fragen haben jeweils zweistellige Zahlen.

Bitte beim Eintragen die Nummerierung beachten.

### Lösung

N	1	1	2	2	5	6	7
E	3	3	4	4	8	9	10

## 4. Station: Kennt ihr Pfingsten? - Lösungs-Fragebogen nur für den Gruppenleiter oder die -leiterin

1)

**Wessen Herabkommen feiern wir an Pfingsten?**

- a. *Heiliger Geist* (richtiger Wert)
- b. Jesus Christus (falsche Zahl)
- c. Maria ( )

2)

**Wo im Neuen Testament wird die Pfingstgeschichte erzählt?**

- a. Matthäusevangelium ( )
- b. *Apostelgeschichte* ( )
- c. Offenbarung des Johannes ( )

3)

**Die Fähigkeit der Jünger, alle Sprachen zu sprechen und zu verstehen heisst auch**

- a. *Pfingstwunder* ( )
- b. Epiphanie ( )
- c. confusione linguarum ( )

4)

**Welcher Vogel symbolisiert den Heiligen Geist?**

- a. Adler ( )
- b. *Taube* ( )
- c. Möwe ( )

5)

**Das Pfingstereignis fand am jüdischen Fest Schawuot statt – ein Fest, das bei uns erst im Herbst gefeiert wird, nämlich**

- a. Allerheiligen ( )
- b. Halloween ( )
- c. *Erntedankfest* ( )

6)

**Wer wurde an Pfingsten vom Heiligen Geist erfüllt?**

- a. *Jünger* ( )
- b. Soldaten ( )
- c. Sünder ( )

7)

**In der griechisch-katholischen Kirche , z.B. in der Ukraine, ist das Messgewand der Priester an Pfingsten nicht rot, sondern**

- a. blau ( )
- b. *grün* ( )
- c. lila ( )

8)

**Welche Bedeutung für die Kirche wird dem Pfingstfest oft zugeschrieben?**

- a. *Geburtstag* ( )
- b. Einschulung ( )
- c. Namenstag ( )

9)

**Welches Tier wurde bei einem alten Pfingstbrauch durchs Dorf zum Schlachter getrieben?**

- a. Hase ( )
- b. Hahn ( )
- c. *Ochse* ( )

10)

**Einige Menschen glaubten, nicht der Heilige Geist, sondern etwas anderes sei schuld daran, dass die Jünger in verschiedenen Sprachen reden konnten. Was?**

- a. *Wein* ( )
- b. Schnaps ( )
- c. Bier ( )

## Wichtig

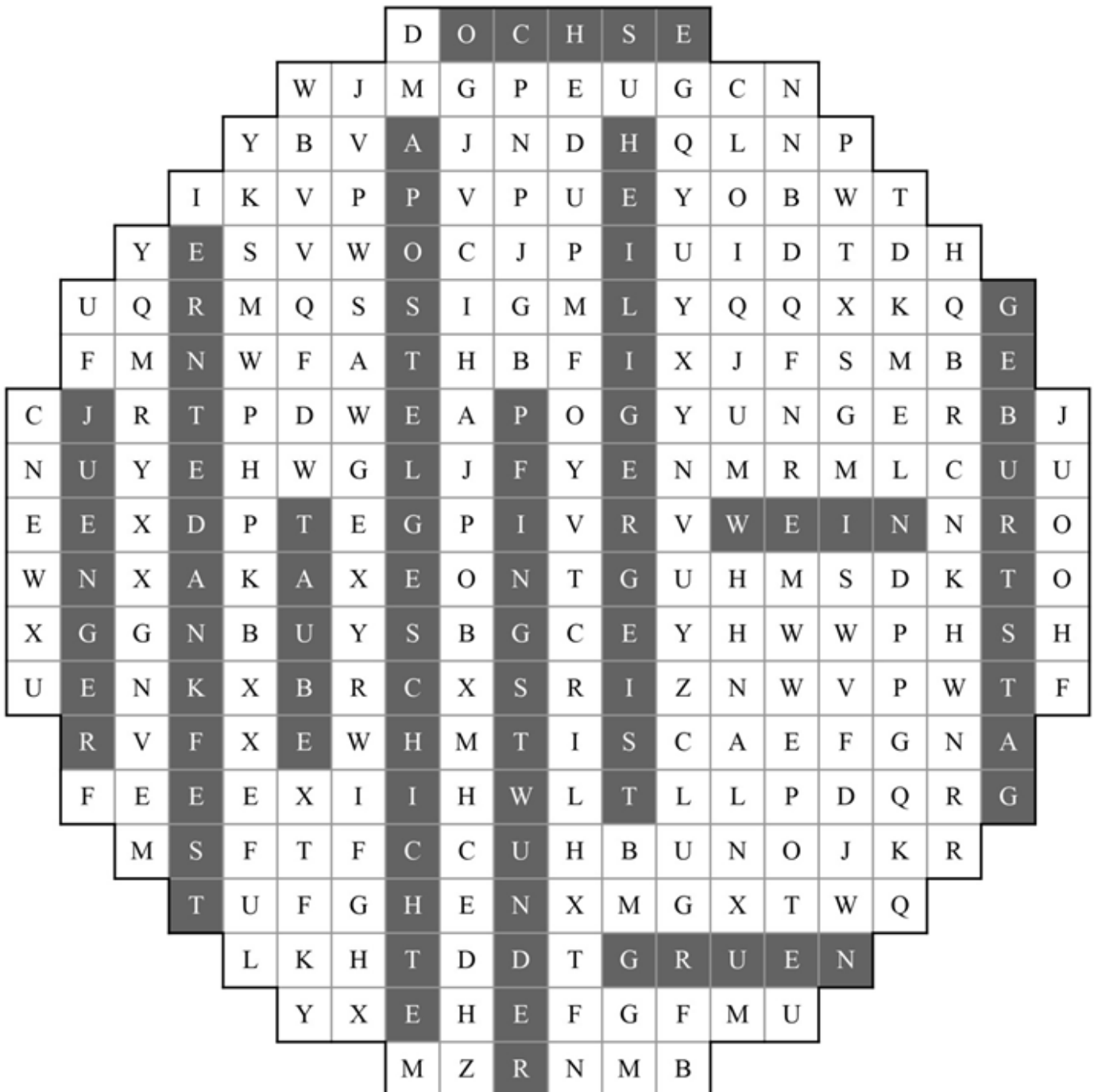
**Die Zahl hinter der richtigen Antwort wird in das Lösungsfeld geschrieben.**

Weil das Quiz nur aus 10 Fragen besteht, müssen Sie für die ersten vier Fragen jeweils eine zweistellige Lösungszahl auf den Fragebogen für die Gruppe eintragen (vgl. S. 11).

N	—	—	—	—	·	—	—	—
	1	1	2	2		5	6	7
E	—	—	—	—	·	—	—	—
	3	3	4	4		8	9	10



## 4. Station: Kennt ihr Pfingsten? Wortgitter nur für den Gruppenleiter oder die -leiterin



- 1. Apostelgeschichte \_\_\_\_\_
- 4. Erntedankfest \_\_\_\_\_
- 7. Taube \_\_\_\_\_
- 10. Wein \_\_\_\_\_

- 2. Heiliger Geist \_\_\_\_\_
- 5. Geburtstag \_\_\_\_\_
- 8. Gruen \_\_\_\_\_

- 3. Pfingstwunder \_\_\_\_\_
- 6. Juenger \_\_\_\_\_
- 9. Ochse \_\_\_\_\_

#### 4. Station: Kennt ihr Pfingsten?

### Aufgabe für die Teilnehmenden

Im Vergleich zu Weihnachten und Ostern ist Pfingsten für viele ein eher unbekanntes Fest. An dieser Station müsst ihr euer ganzes Wissen über Pfingsten unter Beweis stellen.

Wenn ihr die Fragen richtig beantworten könnt, erhaltet ihr die Koordinaten für die nächste Station. Falls ihr euch nicht sicher seid, könnt ihr die Lösungswörter im Buchstabenfeld suchen. Nur die richtigen Lösungswörter sind in dem Buchstabenfeld versteckt.

Wenn ihr euch sicher seid, dann tragt die Zahlen, die hinter den richtigen Antworten stehen, in das Koordinatenfeld ein.

## 5. Station: In fremden Sprachen sprechen

### Anleitung für den Gruppenleiter oder die -leiterin

In dieser Station finden die Teilnehmenden einen Hinweiszettel und einen Zettel mit einem auf den ersten Blick unverständlichen Text. Es handelt sich um einen verschlüsselten Text, der zuerst entziffert werden muss. Dafür gibt es eine kleine Hilfestellung in Form einer Tabelle. Hierfür bieten wir drei unterschiedliche Tabellen mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden an. Es handelt sich bei der Verschlüsselung um die relativ einfache Rot 13-Verschlüsselung (Verschiebung der einzelnen Buchstaben im Alphabet um 13 Stellen:

A = N, B = O, C = P, ... z.B. Renovabis = Erabinovf)

### Verschlüsselter Text:

Qnf xynccg wn tnam jhaqreone! Qvr Xbbeqvangra ynhgra:

Ivre	Npug	Mjrv		

### Entschlüsselter Text:

Das klappt ja ganz wunderbar! Die Koordinaten lauten:

Vier, Acht, Zwei, ...

Auf dem Hinweistext für die Teilnehmenden (siehe Seite 34) müssen Sie Ihre Koordinaten der nächsten Station selbst in verschlüsselter Form eintragen, bevor Sie den Bogen in den Cachebehälter legen. Die unten stehende Tabelle hilft Ihnen dabei, die Zahlen richtig zu verschlüsseln. Schreiben Sie die verschlüsselten „Zahlworte“ einfach auf die dafür vorgesehenen Linien. Bitte beachten Sie die Nummerierung und tragen Sie die Koordinaten in der richtigen Reihenfolge ein.

### Die Zahlen in der Rot-13-Verschlüsselung:

- |           |          |          |
|-----------|----------|----------|
| 1: Rvaf   | 2: Mjrv  | 3: Qerv  |
| 4: Ivre   | 5: Shras | 6: Frpuf |
| 7: Fvrora | 8: Npug  | 9: Arha  |

## 5. Station: In fremden Sprachen sprechen

### Hinweistext für die Mitspielenden

„Sie sind vom süßen Wein betrunken“ – So lautet ein Vorwurf an die Jünger am Pfingsttag. Auch hier sieht alles mal wieder ganz schön durcheinander aus. Aber hat das wirklich ein Betrunkener geschrieben? Manchmal muss man ganz genau hinschauen und den Text verstehen wollen.

Mit etwas Mühe entdeckt man dann oft eine Ordnung in Dingen, in denen man auf den ersten Blick gar keine Ordnung vermutet hätte. Wenn ihr es schafft, den Text zu lesen, dann findet ihr dort auch die nächsten Koordinaten für euren Weg!

**Qnf xynccg wn tnam jhaqreone!**

**Qvr Xbbeqvangra ynhgra:**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

### Lösung

N		°						'
	1	2	3	4	•	5	6	7
E		°						'
	8	9	10	11	•	12	13	14

## 5. Station: In fremden Sprachen sprechen

Rot 13-Verschlüsselungstabelle (komplett)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
ROT13	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

	H	E	L	L	O
ROT13	↕	↕	↕	↕	↕
	U	R	Y	Y	B

**Hilfen für die Gruppe (entscheiden Sie sich für eine der folgenden Tabellen)**

(sehr leicht – komplette Tabelle)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

(drei aufeinanderfolgende Buchstaben)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
										X	Y	Z													

(vier zufällige Buchstaben)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
N				S									A							H					

### 5. Station: In fremden Sprachen sprechen

Je nach Schwierigkeitsgrad kopieren Sie **eine** der Tabellen für die Gruppe als Hilfestellung und legen Sie den Zettel der Station bei - oder aber: Sie haben die Tabellen zwar dabei, bieten sie den Kindern und Jugendlichen aber nur im „Notfall“ an.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
										X	Y	Z													

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
N				S									A							H					

## 6. Station: Wo wohnt der Heilige Geist?

# Hinweistext für die Teilnehmenden

Text 1 / Gruppenleiter oder -leiterin

Nun seid ihr am Ziel angekommen. Ihr musstet ganz schön suchen, um die vielen kleinen Behälter, Kisten und Truhen zu finden. Wenn ihr euch jetzt umblickt, könnt ihr eine sehr große Art von „Behälter“ mit einem sehr, sehr großen Schatz drin entdecken. Wisst ihr, was gemeint ist?

Text 2:

Ja, der besondere „Behälter“ ist die Kirche. Sie weist uns schon von weitem auf Gott, auf Christus und auf den Heiligen Geist hin. Wenn ihr euch weiter umschaut, entdeckt ihr noch mehr besondere Orte hier in der Umgebung. Ihr habt keine Ahnung, was gemeint ist? Dann hilft vielleicht ein Satz von Paulus:

**„Oder wisst ihr nicht, dass euer Leib ein Tempel des Heiligen Geistes ist, der in euch wohnt und den ihr von Gott habt?“ (1 Kor 6, 19).**

Text 3:

Ihr selbst seid also eine Wohnung für den Heiligen Geist - DU selbst bist eine Schatztruhe! Jetzt gilt es, in eurer Gruppe herauszufinden, was das bedeutet: Was macht jeden einzelnen so wertvoll und wichtig? Für sich selbst, für andere, für die ganze Gemeinschaft? Dabei wünschen wir euch viel Freude und Gottes reichen Segen.

## Optionale zusätzliche Station: Voll der Würde

# Anleitung für den Gruppenleiter oder die -leiterin

Nur Sie kennen die Koordinaten für die nächste Station! Darum müssen Sie das Lösungswort „HILFSWERK“ selbst in die Koordinaten Ihrer Station übertragen. Unser Beispiel mit den Koordinaten der Renovabis-Geschäftsstelle in Freising zeigt Ihnen, wie das geht.

### Die Koordinaten von Renovabis sind:

N 48° 23 . 548‘

E 11° 44 . 427‘

### Das Lösungswort lautet:

H	I	L	F	S	W	E	R	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Sie verteilen an Ihre Gruppe also das Blatt, das Sie im Vorfeld mit den Buchstaben für die Koordinaten der nächsten Station präpariert haben ( Siehe Seite 43).

Z.B. für die Koordinaten von Renovabis:

N (Norden)	Koordinaten								
	Buchstaben	F	R	I	L	S	F	R	

E (Osten)	Koordinaten								
	Buchstaben	H	H	F	F	F	I	E	

**Bitte beachten Sie: Sollten Ihre Koordinaten eine Null enthalten, müssen Sie diese Null vorab selbst eintragen, denn in einem Sudoku kommt keine Null vor!**

### Sudoku Lösung:

1	2	6	5	7	9	3	4	8
7	9	4	3	1	8	2	6	5
3	5	8	2	4	6	9	1	7
6	1	7	8	9	2	5	3	4
8	3	2	1	5	4	7	9	6
9	4	5	6	3	7	8	2	1
4	7	3	9	8	1	6	5	2
2	8	9	4	6	5	1	7	3
5	6	1	7	2	3	4	8	9

**Arbeitsmaterial zum Ausdrucken:**

Bibelstelle  
GG Artikel 1  
Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (Auszug)  
Sudoku  
Lösungsbogen des Sudokus  
Formular für die Koordinaten

**Texte zum Thema Menschenwürde**

**Bibeltext:** Genesis 1,26-27: „Dann sprach Gott: Lasst uns Menschen machen als unser Bild, uns ähnlich! (...) Gott schuf also den Menschen als sein Bild, als Bild Gottes schuf er ihn. Männlich und weiblich schuf er sie.“

**Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland, Artikel 1:** „Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.“ (Verabschiedet am 23. Mai 1949)

**Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (Auszug):**

Am 10. Dezember 1948 verkündeten die Vereinten Nationen die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte. In 30 Artikeln sind bürgerliche, politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte niedergeschrieben. Viele der seit 1948 geschlossenen Übereinkommen, Gesetze und Verträge basieren auf dieser Erklärung, ihre Bestimmungen sind in viele nationale Verfassungen aufgenommen worden.

**Artikel 1**

Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren. Sie sind mit Vernunft und Gewissen begabt und sollen einander im Geist der Brüderlichkeit begegnen.

**Artikel 2**

Jeder hat Anspruch auf die in dieser Erklärung verkündeten Rechte und Freiheiten ohne irgendeinen Unterschied, etwa nach Rasse, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politischer oder sonstiger Überzeugung, nationaler oder sozialer Herkunft, Vermögen, Geburt oder sonstigem Stand.

Des Weiteren darf kein Unterschied gemacht werden auf Grund der politischen, rechtlichen oder internationalen Stellung des Landes oder Gebiets, dem eine Person angehört, gleichgültig ob dieses unabhängig ist, unter Treuhandschaft steht, keine Selbstregierung besitzt oder sonst in seiner Souveränität eingeschränkt ist.

**Artikel 3**

Jeder hat das Recht auf Leben, Freiheit und Sicherheit der Person.

**Artikel 4**

Niemand darf in Sklaverei oder Leibeigenschaft gehalten werden; Sklaverei und Sklavenhandel sind in allen ihren Formen verboten.

## **Artikel 5**

*Niemand darf der Folter oder grausamer, unmenschlicher oder erniedrigender Behandlung oder Strafe unterworfen werden.*

## **Artikel 6**

*Jeder hat das Recht, überall als rechtsfähig anerkannt zu werden.*

## **Artikel 7**

*Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich und haben ohne Unterschied Anspruch auf gleichen Schutz durch das Gesetz. Alle haben Anspruch auf gleichen Schutz gegen jede Diskriminierung, die gegen diese Erklärung verstößt, und gegen jede Aufhetzung zu einer derartigen Diskriminierung.*

## **Artikel 8**

*Jeder hat Anspruch auf einen wirksamen Rechtsbehelf bei den zuständigen innerstaatlichen Gerichten gegen Handlungen, durch die seine ihm nach der Verfassung oder nach dem Gesetz zustehenden Grundrechte verletzt werden.*

## **Artikel 9**

*Niemand darf willkürlich festgenommen, in Haft gehalten oder des Landes verwiesen werden.*

## **Artikel 10**

*Jeder hat bei der Feststellung seiner Rechte und Pflichten sowie bei einer gegen ihn erhobenen strafrechtlichen Beschuldigung in voller Gleichheit Anspruch auf ein gerechtes und öffentliches Verfahren vor einem unabhängigen und unparteiischen Gericht.*

- 1. Jeder hat das Recht auf Bildung. Die Bildung ist unentgeltlich, zum mindesten der Grundschulunterricht und die grundlegende Bildung. Der Grundschulunterricht ist obligatorisch. Fach- und Berufsschulunterricht müssen allgemein verfügbar gemacht werden, und der Hochschulunterricht muss allen gleichermaßen entsprechend ihren Fähigkeiten offenstehen.*
- 2. Die Bildung muss auf die volle Entfaltung der menschlichen Persönlichkeit und auf die Stärkung der Achtung vor den Menschenrechten und Grundfreiheiten gerichtet sein. Sie muss zu Verständnis, Toleranz und Freundschaft zwischen allen Nationen und allen rassischen oder religiösen Gruppen beitragen und der Tätigkeit der Vereinten Nationen für die Wahrung des Friedens förderlich sein.*
- 3. Die Eltern haben ein vorrangiges Recht, die Art der Bildung zu wählen, die ihren Kindern zuteil werden soll.*

## Ungelöstes Sudoku:

		6		E		3	4	8
	9	F	3	1	8	I	6	
	5	8				9	1	
W			8	K		5		4
	3	2	H			7	9	
	4	5	6		7			
4				8		6		
	R				5			
S	6	1		2	L		8	9

## Sudoku-Regeln:

Innerhalb der Zeilen und Spalten befinden sich 9 „Quadrate“ (bestehend aus 3 x 3 Feldern). Jede Zeile, Spalte und jedes Quadrat (je 9 Felder) muss mit den Zahlen 1-9 ausgefüllt werden, ohne die Zahlen innerhalb der Zeile, Spalte oder der Quadrats zu wiederholen.

## Vorlage zum Dekodieren der Koordinaten:

N (Norden)	Koordinaten								
	Buchstaben								

E (Osten)	Koordinaten								
	Buchstaben								



# Impressum

## Herausgeber

Renovabis, Solidaritätsaktion der deutschen Katholiken  
mit den Menschen in Mittel- und Osteuropa.

© Renovabis, April 2026

## Renovabis

Domberg 38/40, 85354 Freising

Tel.: 08161-5309-0

E-Mail: [info@renovabis.de](mailto:info@renovabis.de)

Internet: [www.renovabis.de](http://www.renovabis.de)

Gestaltung: Daniela Schulz, Nicolas Riedmiller

Konzeption und Redaktion:

Simon Korbella, Oliver Ripperger, Nicolas Riedmiller

[www.renovabis.de](http://www.renovabis.de)

[facebook.com/renovabis](https://facebook.com/renovabis)

[instagram.com/renovabis](https://instagram.com/renovabis)

[youtube.com/renovabis1993](https://youtube.com/renovabis1993)

Download des Heftes als PDF: [www.renovabis.de/geocachen](http://www.renovabis.de/geocachen)



Spendenkonto

LIGA Bank eG

IBAN: DE24 7509 0300 0002 2117 77

BIC: GENODEF1M05

[www.renovabis.de/spenden](http://www.renovabis.de/spenden)